|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета Протокол № 3 от 30.10. 2020г. | УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ СОШ с. Тербуны \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Н.Моргачева Приказ №191 от 17.11.2020г.   |

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

к рабочей программе по учебному предмету « География»

 для 9 А, Б, В, Г классов

на 2020/2021 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата урока | Название темы по КТП на 2020-21 уч. год | Название темы (раздела, задания и т.п.) несформированных умений (видов деятельности) в соответствии с ВПР | Примечание |
| 19.11бвг17.11а | **Топливно-энергетический комплекс. Угольная промышленность.**  | **Особенности географического положения России.**(Умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию. Умение различать изученные географические объекты) |  |
| 23.11бг19.11а25.11 в | **ТЭК. Электроэнергетика. Типы электростанций. Особенности размещения электростанция. Единая энергосистема страны. Перспективы развития** | **Особенности географического положения России**(Умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию. Умение различать изученные географические объекты) |  |
| 26.11бвг24.11а | **Металлургический комплекс. Черная металлургия. Особенности размещения. Проблемы и перспективы развития отрасли.** **П.Р.** № 12. Выделение особенностей различных типов предприятий чёрной металлургии.№ **13. Обозначение на к/к металлургических баз.** | **Административно-территориальное****устройство России.**( Умения определять понятия,создавать обобщения, устанавливатьаналогии, классифицировать.Умения устанавливать причинно-следственные связи, строитьлогическое рассуждение.Смысловое чтение.)  |  |
| 26.11 а30.11 бг02.12в | **Металлургический комплекс. Цветная металлургия. Особенности размещения. Проблемы и перспективы развития отрасли.** **П.Р.** № 14. Выделение особенностей различных типов предприятий цветной металлургии.№ **15. Обозначение на к/к металлургических баз.** | **Природа России.**(Умения: различать географическиепроцессы и явления, определяющиеособенности компонентов природыотдельных территорий; оцениватьхарактер и особенности взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях; приводить примерывзаимодействия природы и обществав пределах отдельных территорий;давать характеристику компонентовприроды своего региона). |  |
| 01.12а03.12бвг | **Машиностроительный комплекс. Специализация. Кооперирование. Связи с другими отраслями. Особенности размещения.** | **Часовые пояса.**(Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; представлять в различных формах географическую информацию.) |  |
| 08.12 а10.12бвг | **Химическая промышленность. Состав отрасли. Особенности размещения. Перспективы развития.** | **Часовые пояса.**(Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; представлять в различных формах географическую информацию.) |  |
| 10.12 а14.12бг16.12 в | **Лесной комплекс. Состав комплекса. Основные места лесозаготовок. Целлюлозно-бумажная промышленность** |  **Растительный и животный мир России.**(Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; представлять в различных формах географическую информацию.) |  |
| 15.12 а17.12бвг | **Агропромышленный комплекс. Состав АПК. Сельское хозяйство. Отраслевой состав сельского хозяйства. Растениеводство** | **Почвы. Природные зоны**(Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; представлять в различных формах географическую информацию. |  |
| 17.12 а21.12бг23.12 в | **АПК. Животноводство. Отраслевой состав животноводства. География животноводства.** | **Внутренние воды и водные ресурсы,****особенности их размещения на территории страны.****(**Умения использовать источникигеографической информации длярешения различных задач: выявлениегеографических зависимостей изакономерностей; расчетколичественных показателей,характеризующих географическиеобъекты) |  |
| 22.12 а24.12бвг | Зональная специализация с/х.П.Р. №**17. Анализ потенциальных возможностей территорий природных зон для развития с/х: выращивания (разведения) определённых растений (видов животных).** | **Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса**(Умение ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты) |  |