|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета Протокол № 3 от 30.10. 2020г. | УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ СОШ с. Тербуны \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Н.Моргачева Приказ №191 от 17.11.2020г.   |

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

к рабочей программе

по учебному предмету « Русский язык» для 8а класса

на 2020/2021 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата урока** | **Название темы по КТП** **на 2020-21 уч. год** | **Название темы (раздела, задания и т.п.) несформированных умений (видов деятельности) в соответствии с ВПР** | **Прим-е** |
| 16.11 | Морфологический разбор причастия | Задание №2К3. Выполнение морфологического разбора, умение анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи, определять морфологические признаки и синтаксическую роль данного слова |  |
| 19.11 | Отличие производных предлогов от омонимичных частей речи | Задание №. Распознавание и правописание производных предлогов. Умение распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги |  |
| 23.11 | Правописание производных предлогов |  |
| 26.11 | Отличие производных союзов от омонимичных частей речи | Задание №4. Распознавание и правописание производных союзов. Умение распознавать производные союзы в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные союзы |  |
| 02.12 | Правописание производных союзов |  |
| 07.12 | Грамматические нормы употребления причастных оборотов | Задание №6. Нахождение и исправление грамматических ошибок. Умение распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения |  |
| 10.12 | Грамматические нормы употребления деепричастных оборотов |  |
| 14.12 | Грамматические нормы употребления предлогов |  |
| 17.12 | Основная мысль текста | Задание №9. Распознавание и формулирование основной мысли текста. Умение анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли; распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления |  |
| 23.12 | Стилистически окрашенная лексика | Задание №13. Распознавание стилистически окрашенного слова. Умение распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы) |  |