**Оказание учителем-дефектологом консультативной помощи**

**обучающимся, в том числе обучающимся с ОВЗ и инвалидам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Должность, образование | Контакты |
| Болгова Наталья Николаевна | Высшее, ЕГУ,2004 г.ВСГ №1406693Математика;01.10-30.06.2011г.Профессиональнаяпереподготовка,Диплом ПП-I№895912«Олигофренопедагогика»ЛГПУ | perina.lina@bk.ru8-920-508-27-94 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Цель проведения** | **Сроки проведения** |
| **Диагностическая** |
| Проведение дефектологического обследования учащихся с ОВЗ и учащихся, имеющих трудности в усвоении программного материала (1-4 классы) | Определение соответствия выбранной программы, а также подбор методических материалов, соответствующих возрастным, интеллектуальным, психофизическим и речевым особенностям детей. | 01-15 сентября |
| Повторное обследование учащихся с ОВЗ и учащихся, имеющих трудности в усвоении программного материала (1-4 классы) | Анализ коррекционно-развивающей работы за учебный год, заполнение дефектологических представлений. | 15-30 мая |
| Систематические наблюдения за динамикой и коррекцией психического, интеллектуального развития учащихся (1-4 классы) | Выявление динамики в коррекционно-образовательном процессе. Определение причин трудностей в обучении. Определение соответствия выбранных приемов и методов работы, используемых в процессе обучения. При необходимости их корректировка . | 1 раз в четверть |
| Изучение и анализ, динамическое обследование учащихся, прошедших ПМПК. | Раннее выявление детей с особенностями в физическом и психическом развитии и отклонениями в поведении способствует своевременному определению индивидуальных путей развития ребенка, коррекции и компенсации нарушений. | В течение года. |
| Изучение нормативно-правовой базы в сфере образования, образования детей с ОВЗ. | Повышение уровня педагогической компетенции. | Регулярно  |
| **Коррекционно –развивающая** |
| Определение содержательной направленности коррекционной работы. Разработка перспективного плана коррекционного воздействия для каждого ребенка (уч-ся 1-4 классов, дети с ОВЗ) исходя из его проблемы и возможностей. Организация индивидуальных и групповых занятий с учётом особенностей развития детей в соответствии с расписанием. | Компенсация недостатков развития детей, восполнение пробелов в обучении, преодоление негативных особенностей эмоционально-личностной сферы, нормализация и совершенствование учебной деятельности, повышение самооценки, работоспособности, активной познавательной деятельности. | Сентябрь |
| **Аналитическая** |
| Проведение анализа процесса коррекционного воздействия на развитие учащегося и оценку его эффективности. Корректировка планирования коррекционно-развивающих занятий с учетом достижений школьника. | Позволяет оценивать эффективность коррекционного воздействия и корригировать программы коррекционных занятий в соответствии с достижениями ребенка. | Май В течении года, при необходимости. |
| Заполнение мониторинга усвоения предметных результатов для детей с ТМНР. | Выявление динамики в образовательном процессе. | I полугодие, II полугодие. |
| **Консультативно-просветительская и профилактическая** |
| Ознакомление педагогов с результатами обследования . | Повышение эффективности коррекционно-развивающей работы. Обеспечение индивидуального подхода к ребенку с учетом выявленных особенностей его развития. | 4 неделя сентября. |
| Консультирование родителей, педагогов по проблемам развития учащихся с ОВЗ. | Оказание помощи педагогам и родителям учащихся с ОВЗ в вопросах воспитания и обучения. | В течение года. |
| Подготовка и включение родителей в решение коррекционно-воспитательных задач.Рекомендации родителям и педагогам в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей младшего школьного возраста и детей с ОВЗ. | Составление рекомендаций педагогам по использованию коррекционных приемов и методов в работе с учащимися с ОВЗ, с детьми, имеющими трудности в обучении.Активное и целенаправленное включение родителей в воспитательный и образовательный процесс способствует осознанию родителями особенностей ребенка и его проблем.Подробное разъяснение родителям или учителям особенности какого –либо нарушения развития.Приглашение родителей на индивидуальные занятия. | В течение года.В течение года. |
| Посещение уроков, наблюдение за учащимися в процессе учебной деятельности. | Наблюдение за детьми в учебном процессе. Определение причин трудностей в обучении, рекомендации педагогу по использованию коррекционных приемов и методов работы. | В течение года. |
| **Организационно-методическая** |
| Участие в работе районного МО учителей-логопедов и учителей-дефектологов. | Повышение качества коррекционной работы в образовательном процессе и профессиональной компетентности специалистов в области логопедии и дефектологии; организация пространства для стимулирования обмена опытом. | По плану РМО. |
| Участие в работе школьного МОпо детям с ОВЗ. | По плану ШМО. |
| Выступления на родительских собраниях по проблемам и особенностям в развитии детей младшего школьного возраста, детей с ОВЗ. | Выступления на родительских собраниях на темы:- « Особенности интеллектуального развития у детей с ОВЗ». - «Упражнения, помогающие в преодолении дисграфии».- «Подведение итогов коррекционно-развивающего обучения за 2023-2024учебный год». Рекомендации родителям на летний период | Первая четверть.Третья четвертьЧетвертая четверть |
| Размещение информации о деятельности учителя-дефектолога на сайте школы. | Ознакомление родителей, педагогов с деятельностью учителя-дефектолога | Сентябрь  |
| Разработка памяток, направленных на развитие и формирование познавательных процессов, положительной мотивации к обучению детей младшего возраста и детей с ОВЗ. | Просвещение родителей, законных представителей и педагогов с целью вовлечения их в образовательный коррекционный процесс детей. | Регулярно  |
| Знакомство с новыми технологиями, формами, методами и приёмами обучения. | Повышение уровня педагогической компетенции. | Регулярно  |
| Организация работы с детьмиc ОВЗ в конкурсах творческих работ, дистанционных викторинах и олимпиадах. | Развитие творческих способностей детей с ОВЗ. | В течение года. |
| Участие в мероприятиях (семинары, конференции, педагогические советы, круглые столы, мастер-классы, вебинары) в ИРО Липецкой обл. | Повышение уровня педагогической компетенции. | В течение года. |
| Оформление документации:-план работы на год;-аналитический отчет о результатах коррекционно-развивающего обучения за учебный год;- карты обследования учащихся (протокол обследования, дефектологическое представление на учащегося);-перспективный план индивидуальной работы с ребенком;- перспективный план работы с группой или подгруппой (по ведущему нарушению);- журнал посещаемости занятий; |  | Май Май Сентябрь, майСентябрьСентябрьЕжедневно |
| Участие в заседаниях школьного ППконсилиума. |  Выявление детей, нуждающихся в специализированной помощи. | В течение года, по запросу классных руководителей. |
| Подготовка документации на ПМПк  | Дефектолог, логопед, психолог и другие педагоги формируют пакет документов для ПМПк. |  В течение года, по запросу классных руководителей. |

**График   работы  учителя-дефектолога на 2023-2024 учебный год**

|  |
| --- |
| **Дни недели** |
| **Понедельник**  | **Вторник**  | **Среда**  | **Четверг**  | **Пятница**   |
| 08:00-16:00 | 08:00-16:00 | 08:00-14:00 | 08:00-16:00 | 08:00-14:00  |

**Расписание индивидуальных занятий учителя-дефектолога на 2023-2024 учебный год**

|  |
| --- |
| **Дни недели** |
| **Понедельник**  | **Вторник**  | **Среда**  | **Четверг**  | **Пятница**  |
| 11:00-16:00 | 11:00-16:00 | 11:00-14:00 | 11:00-16:00 | 11:00-14:00 |