

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов
с. Тербуны Тербунского муниципального района Липецкой области



Директор Т.Н. Моргачева

Приказ № 76 от 31.08.2023г.

**План работы психолого-педагогического консилиума
МБОУ СОШ С. ТЕРБУНЫ
на 2023-2024 учебный год**

Цели и задачи работы в 2023-2024 учебном году

Основной целью работы психолого-педагогического консилиума (ППк) является обеспечение диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии и/или состояние декомпенсации, исходя из реальных возможностей МБОУ СОШ с. Тербуны и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся.

Задачи ППк:

- выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии и /или состояние декомпенсации;
- профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
- выявление резервных возможностей развития;
- определение характера, продолжительности и эффективности специальной(коррекционной) помощи в рамках имеющихся в МБОУ СОШ с.Тербуны возможностей;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Календарный план работы

	Форма, название мероприятия	Сроки проведения	Планируемый результат
1.	Консилиум №1. 1. По организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ (п. 5.1 Положения о ППк) 2. По организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся на основании медицинского заключения (п. 5.2 Положения о ППк)	30 августа	Выявление резервных возможностей обучающихся с ОВЗ, разработка плана совместных психолого-медико-педагогических мероприятий в целях коррекции образовательного процесса. Адаптация рабочих программ к условиям школы и возможностям обучающихся.
2.	Консилиум №2. Изучение особенностей адаптации обучающихся первых классов. Своевременное выявление детей, нуждающихся в специальных образовательных условиях.	17 октября	Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (п. 5.3 Положения о ППк)
3.	Консилиум №3. Изучение особенностей адаптации обучающихся пятых классов. Своевременное выявление детей, нуждающихся в специальных образовательных условиях.	15 ноября	Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (п. 5.3 Положения о ППк)
4.	Консилиум №4. Результаты диагностического обследования второклассников, соответствие уровня достижения образовательных результатов образовательной программе	15 декабря	Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (п. 5.3 Положения о ППк)

	в соответствии с годом обучения.		
5.	Консилиум №5. Результаты диагностики готовности учащихся 4-х классов к переходу в основную школу.	15 марта	Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (п. 5.3 Положения о ППк)
6.	Консилиум №6. Оценка эффективности организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.	16 апреля	Конкретизация комплекса условий обучения, развития и социальной адаптации обучающихся. Изменение при необходимости компонентов программы сопровождения.